

Klasse	Grundlegende Arbeitstechniken	Informationsentnahme, -strukturierung	Recherche	Präsentation	Kommunikation	Inhalte aus ITG
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hefteintrag, Schrift</li> <li>➤ Hausaufgaben</li> <li>➤ Wochenplan</li> <li>➤ Lernzeiten, Pausen</li> <li>➤ Memorieren</li> <li>➤ Experimente</li> </ul>	Sinnabschnitte und Überschriften	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lexika</li> <li>➤ Periodika für Kinder</li> </ul>	freier Vortrag: z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kinderbuch</li> <li>➤ Lieblingstier</li> <li>➤ Gedicht</li> </ul>	Gesprächsregeln <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zuhören</li> <li>➤ Ausreden lassen</li> </ul>	Einführung in die Textverarbeitung <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tastatur</li> <li>➤ erste Anwendungen</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wiederholung und Vertiefung</li> <li>➤ Notizen machen (Hörerziehung)</li> <li>➤ Biologische Experimente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erschließen von Texten</li> <li>➤ Markieren</li> <li>➤ Mind Map</li> <li>➤ Gliederung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bibliothek</li> <li>➤ Lexika</li> <li>➤ CD-ROM</li> <li>➤ Internet <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzen von Suchmaschinen</li> <li>- Web-Lexika</li> </ul> </li> <li>➤ Quellenkritik</li> </ul>	freier Vortrag <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leitfragen</li> <li>➤ Einsatz von Medien</li> <li>➤ Vortragstechnik</li> </ul>	Beobachtung eines Vortrages, Rückmeldungen	Textverarbeitung und Tabellenkalkulation <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Texte gestalten</li> <li>➤ Karteikarten erstellen</li> <li>➤ Gliederung</li> <li>➤ Bilder, Grafiken, Tabellen bearbeiten</li> </ul>
7	Mitschrift	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exzerpieren</li> <li>➤ Ausarbeiten</li> <li>➤ Erschließen von Bildern</li> <li>➤ Analyse von Schaubildern und Statistiken</li> </ul>	Wiederholen und Vertiefen	freier Vortrag <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gliederung</li> <li>➤ Wandzeitung, Plakat</li> <li>➤ Präsentationsprogramme</li> <li>➤ Grundregeln der Rhetorik</li> </ul>	Teamentwicklung <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Übernahme von Rollen</li> <li>➤ Konfliktlösung</li> <li>➤ Rückmeldungen</li> </ul>	Präsentationsprogramme
8	Experimentelles Arbeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Versuchsaufbau</li> <li>➤ beobachten</li> <li>➤ beschreiben</li> <li>➤ bewerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exzerpieren</li> <li>➤ Ausarbeiten</li> <li>➤ Erstellen einer Doku-mappe</li> </ul>	Wiederholen und Vertiefen	freier Vortrag <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rhetorik</li> <li>➤ Schwerpunkt Naturwissenschaften</li> </ul>	Reflexion über Gruppenergebnisse und -prozesse	
9	Mini-GFS: Formale Kriterien <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zitieren</li> <li>➤ Literaturangaben</li> <li>➤ Gliederung</li> <li>➤ Titelblatt</li> </ul>	Wiederholen und Vertiefen	Wiederholen und Vertiefen	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Körpersprache</li> <li>➤ Micro-Teaching</li> <li>➤ Fachspezifische Besonderheiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Debatte</li> <li>➤ Argumentieren</li> </ul>	
10	Mini-GFS Empirisches Arbeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interview</li> <li>➤ Expertenbefragung</li> <li>➤ Umfrage, Zeitzeuge</li> <li>➤ Experiment</li> </ul>	Wiederholen und Vertiefen	Wiederholen und Vertiefen	Wiederholen und Vertiefen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projektmethode</li> <li>➤ Selbstbeobachtung</li> </ul>	Erstellen einer Internetseite