

Kath. Religion – Zweijahresplan Klasse 5 und 6 (Otto-Hahn-Gymnasium Nagold, Revisionsstand September 2008)

Die Teilbereiche eines Themenfelds / einer Unterrichtseinheit können auch zu verschiedenen Zeiten (aufgeteilt) eingebracht und auch mit Teilbereichen anderer Felder kombiniert werden.

* = im Rahmen des Schulcurriculums

Themenfeld / Unterrichtseinheit	Standards im Bildungsplan	Angestrebte Förderung folgender Kompetenzen	Sonstige Hinweise
Klasse 5			
<u>Ich und die Gruppe</u> Menschen leben in Beziehungen Orientierung für den Umgang miteinander – die Goldene Regel Einüben einer konstruktiven Streitkultur Solidarität und/oder Widerspruch: sich einmischen	1.1-4; 2.1-5; 5.4-5	Personale u. soziale Kompetenz Fachkompetenz Religiöse Kompetenz Methodenkompetenz hier wie bei allen Themenfeldern, zusätz- lich integriert entsprechend dem schuleigenen Methodencurriculum	
<u>Verschiedene Konfessionen und die Ökumene</u>	1.2-4; 2.4; 6.6	Fach- und religiöse Kompetenz Personale und soziale Kompetenz	
<u>Feste, die wir feiern</u> Warum und wie Menschen feiern Festkreise des Kirchenjahres Sonntag und Eucharistiefeier	1.1-3; 2.1-5; 5.2; 6.1-4,6	Fach- und religiöse Kompetenz Personale und soziale Kompetenz	
<u>Die Bibel</u> Biblische Texte erzählen von Er- fahrungen der Menschen mit Gott Bibelkunde Die Bibel: das heilige Buch, mit dem Juden und Christen leben	1.1; 2.1,3,4; 3.1-5; 4.2-3; 7.1-3	Fach- und Methodenkompetenz Religiöse Kompetenz Personale und soziale Kompetenz	

Der Mensch in der Schöpfung
Gottes *

Der Mensch: Geschöpf Gottes
Aufgabe des Menschen: die
Schöpfung bewahren

1.1; 2.1-2,4-5; 3.4-5

Religiöse und Fachkompetenz
Methodenkompetenz
Personale und soziale Kompetenz

Biblische Gestalten *

z.B. Abraham, David und/oder
Tobit

1.1,3-4; 2.4-5; 3.1-5; 4.2-3; 7.3

Religiöse und Fachkompetenz
Personale und soziale Kompetenz
Methodenkompetenz

Klasse 6

Gott suchen, Gott erfahren

Gott – gibt es den überhaupt?
In Sprachbildern von Gott reden
Gotteserfahrungen in der Bibel
Zu Gott beten

1.1; 3.1-5; 4.1-3; 5.1,3,5; 6.1-2,6; 7.1-3

Religiöse und Fachkompetenz
Methodenkompetenz
Personale und soziale Kompetenz

Der Jude Jesus

Jesus von Nazareth: Herkunft
und Umwelt
Menschen um Jesus – Jesus be-
gegnet Menschen
Jesu Umgang mit der Thora
Jesu Tod – Ende oder Anfang?

1.1-4; 2.3-5; 3.1-5; 4.3; 5.1-5; 6.1-4; 7.1-3

Religiöse und Fachkompetenz
Personale und soziale Kompetenz
Methodenkompetenz

Judentum

Was Juden glauben
Jüdische Feste
Juden und Christen

1.1-4; 2.4-5; 3.1-3; 4.3; 5.3; 6.1,5; 7.1-3

Religiöse und Fachkompetenz
Personale und soziale Kompetenz

Christentum am Anfang

Die ersten Christen suchen ihren Weg
Paulus
Das Leben der Christen im römischen Staat

1.3-4; 2..3-5; 3.1-5; 4.3; 5.2,5; 6.1-5; 7.2-3

Religiöse und Fachkompetenz
Personale und soziale Kompetenz
Methodenkompetenz

Leben und Aufgaben einer Pfarrgemeinde

1.1-4; 2.4-5; 5.4-5; 6.1-4,6

Religiöse und Fachkompetenz
Personale und soziale Kompetenz

Wir und alle Menschen brauchen Hilfe (Gelebte Solidarität, Eine Welt) *

Jeder Mensch ist anders
Jeder Mensch ist fremd
Wir begegnen anderen

1.1-4; 2.1-5; 3.4; 4.3; 5.4-5; 6.2,6

Personale und soziale Kompetenz
Religiöse und Fachkompetenz

Projekt „Begegnung mit behinderten Menschen“ *