



<p>20.7.1944 Attentat auf Hitler        8.5.1945 bedingungslose Kapitulation        SS-Staat; Antisemitismus; Rassenlehre;        Holocaust; Führerprinzip        Konzentrationslager        Lebensraumpolitik</p> <p>(17)</p>		<p>GFS: Lokalgeschichtliche Quellen</p>	<p>Kriegsende in Nagold, Besetzung durch die Franzosen</p>
<p>2. DEUTSCHLAND NACH 1945 IM INTERNATIONALEN UND EUROPÄISCHEN KONTEXT</p> <p>a. Die Schüler können wesentliche Ereignisse und Kennzeichen des Kalten Krieges beschreiben und in diesem Rahmen die Bedeutung der Weltmächte USA und SU erklären.</p> <p>Daten und Begriffe        1945 Konferenz von Potsdam;        1948/49 Berlin-Blockade        1949 NATO        1962 Kuba-Krise        Blockbildung, Containment</p> <p>(4)</p>			<p>Regionaler Bezug:        US-Präsenz        In Stgt.-Vaihingen</p>
<p><b>Deutsche Geschichte</b></p> <p>b. Kennzeichen und Ausmaße von Zerstörung, physischer und psychischer Not sowie Flucht und Vertreibung- möglichst im lokalen und regionalen Bereich- recherchieren und den Stellenwert dieser Faktoren in der allgemeinen Situation am Ende des 2. WK erkennen;</p> <p>c. wesentliche Situationen der Entwicklung der Besatzungszonen bis zur doppelten Staatsgründung beschreiben und prägenden Einfluss des wachsenden Ost-West-Gegensatzes erläutern;</p> <p>Daten und Begriffe        1948 Währungsreform        23.5.1949 Verkündung des GG        7.10.1949 Gründung der DDR;        „Stunde Null“; Entnazifizierung</p> <p>d. Auswirkungen der unterschiedlichen wirtschaftlichen und politischen Systeme auf die innere Entwicklung und den Alltag der Menschen in beiden deutschen</p>			<p>Nachkriegszeit in Nagold</p>

