

**Planungsmatrix
Schul- und Methoden-
curriculum
Französisch
Klasse 9**

**Vertiefen und Üben in
Anlehnung an das Lehr-
buch (Découvertes 4)**

**Freiraum für Schulcurriculum
Erweitern, Vernetzen,
Methodentraining**

**Profilieren
Leitbild, Schulprofil**

**Kulturelle
Kompetenz**

**Sprachliche
Kompetenz**

**Kommunikative
Kompetenz**

**Methoden-
Kompetenz**

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Jugendkultur und - kultur Modezwang und Markenterror Schuluniform??? • Artikel aus einer Jugendzeitschrift Praktikum als Orientierung außerhalb der Schule Jugendliche in Europa: ihre Perspektiven, Probleme und Konflikte • La francophonie Die französischen Antillen | <p>Nach den Sommerferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L5 Bd3 • Plateau Rentrée: Wiederholung relevanter grammatischer Strukturen und Wortfeldern im Spiel <p>Während des Schuljahres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung Methodentraining: Sinnabschnitte und Überschriften • Hörerziehung: Detailliertes und globales Hörverstehen und Leseverstehen • Über Gestik und Mimik verstehen • Vertiefung Methodentraining: Rollenspiel (frei und nach Vorgaben); Dialoge entwerfen und spielen • Verfassen eines offiziellen Briefes und eines Bewerbungsschreibens <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung Methodentraining: Lektionsübergreifende Methoden, Erweiterung der Résumé-Technik, Versprachlichung von Bildern und Gefühlen, Hör- und Sehverstehen mit Film und Fernsehen Erkennen grammatischer und phonetischer Systeme - Vergleich mit anderen Systemen (Kooperation mit Englisch) • sich mit Umschreibungen zu helfen wissen <ul style="list-style-type: none"> • Lernposter und Wandzeitung • Selbstkontrolle (Freiarbeit) • Präsentieren • Erweiterung Mitschrift/ Notizen machen • Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch | <ul style="list-style-type: none"> • Abbau von Vorurteilen und Stereotypen durch intensiveres Kennenlernen des Nachbarlandes, dessen Jugendkultur und dessen französischsprachigen Gebiete • Respekt vor dem Anderen (sachlich und personal) • Entdeckendes Lernen durch alltägliche Medien (Film und Fernsehen) • Erstellen und Erweitern eines Portfolio • Interkulturelles Lernen • Soziale Fähigkeiten ausbauen: selbstorganisiertes Lernen, Beobachtung und Rückmeldung, Reflexion über Gruppenergebnisse |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Leseverstehen • Textproduktion, kreatives Schreiben, Perspektivenwechsel • Jugendsprache und Standardfranzösisch unterscheiden • verschiedene Textsorten erkennen und mit ihnen umgehen | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • eigene Meinung formulieren, argumentieren, kritisieren und Stellung beziehen • Anweisungen, Informationen geben und verstehen • Erlebnisse, Ereignisse, Geschichten auf verschiedenen Zeitebenen erzählen • Personen beschreiben, Gefühle äußern • Pläne, Vorstellungen formulieren • unbekannte Wörter selbstständig erschließen | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Internet-Recherche, Material sammeln, sortieren, analysieren und präsentieren • gelernte Gesetzmäßigkeiten anwenden in den Bereichen Vokabular und Grammatik | | |