

Planungsmatrix
Schul- und Methoden-
curriculum
Französisch
Klasse 10

Vertiefen und Üben in
Anlehnung an das Lehr-
buch (Découvertes 5)

Freiraum für Schulcurriculum
Erweitern, Vernetzen,
Methodentraining

Profilieren
Leitbild, Schulprofil

Kulturelle
Kompetenz

Sprachliche
Kompetenz

Kommunikative
Kompetenz

Methoden-
Kompetenz

<p>Jugendkult(ur): Liebe, Enttäuschung, Engagement; die Jugendlichen und die neuen Medien Integration und Mobilität der verschiedenen Kulturen in Frankreich Do You speak french?": die internationale frankophone Welt La France et l'Allemagne: Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Kultur und Politik</p>	<p>Nach den Sommerferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rentrée: Wiederholung relevanter grammatischer Strukturen und Wortfelder und Inhalte Band 4 <p>Während des Schuljahres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte global verstehen, selektiv lesen • Beherrschung der Sprachmittlung • Hör- und Leseerziehung: Detailliertes und globales Hör- und Leseverstehen • gelernte Gesetzmäßigkeiten anwenden in den Bereichen Vokabular und Grammatik <p>Erweiterung Sprachlern- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lern- und Arbeitstechniken: mit Partnern effektiv zusammenarbeiten, dem Lerntyp entsprechende Lernstrategien auswählen, eigene Texte überprüfen und verbessern den Lernprozesse selbstverantwortlich unterstützen Erweiterung der Mitschrift/Notizen machen geübter Umgang mit dem zweisprachigen Lexikon • Medienkompetenz und Präsentation: Arbeit mit Lernsoftware Standardsoftware adäquat nutzen Sachverhalte im Rahmen der behandelten Themen und eigener Interessengebiete präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich sicher in der globalen Welt bewegen können durch Kenntnis und Respekt des Neuen, des Anderen: das soziokulturelle Wissen, um mit frankophonen Sprechern situationsgerecht zu kommunizieren, die interkulturelle Kompetenz, um spezifische Verhaltensweisen zu erkennen und Missverständnisse zu vermeiden • Interkulturell: deutsch- franz. Beziehungen ab dem 20. Jh.; Selbst-/Fremdbild, Stereotypen, Vorurteile, Klischees; exemplarische Einblicke in die aktuelle politische und gesellschaftliche Ordnung Frankreichs; aktuelle Themen von globaler Bedeutung; Einblicke in die moderne Arbeitswelt Frankreichs und Europas; die neue Medienlandschaft; ein überseeisches Gebiet Frankreichs und ein Land Schwarzafrikas unter verschiedenen Aspekten • Entdeckendes Lernen durch alltägliche Medien (Film, Fernsehen und Netz) • Erweitern des Portfolios • Soziale Fähigkeiten ausbauen: eigene Fähigkeiten einschätzen, selbst organisiertes Lernen, Organisation von Partner- und Gruppenarbeit, Beobachtung, Rückmeldung und Reflexion der Gruppenergebnisse, Leitung einer Diskussion unter Berücksichtigung aller Beteiligten
<p>Erweiterung und Beherrschung der phonologischen, lexikalischen, grammatischen Kompetenzen</p>		
<p>Verstehen, was in einem Alltagsgespräch, in einfacheren medial vermittelten Gesprächen und Hörtexten gesagt wird gesagt Teilnahme an Gesprächen über vertraute Situationen, persönliche Ansichten und Meinungen erfragen, selbst äußern, begründen Zusammenhängend sprechen</p>		
<p>Internet-Recherche, Material sammeln, sortieren, analysieren und präsentieren, Sprachreflexion</p>		