

**Bildungsstandards Englisch, Klasse 6:** Die Bildungsstandards werden auf der Grundlage unseres Schulbuches – English G 2000, Bände A1 und A2 - erreicht. Mit der Vermittlung und Umsetzung der unten angegebenen Fertigkeiten und Kompetenzen wird in Klasse 5 begonnen und in Klasse 6 fortgefahren.

5/6	Kommunikative Fertigkeiten	Beherrschung der sprachlichen Mittel	Umgang mit Texten	Kulturelle Kompetenz	Methodenkompetenz
	Die kommunikative Fertigkeiten umfassen Hör- und Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben sowie Sprachmittlung.	Der Schüler entwickeln phonologische, grammatische und lexikalische Kompetenzen.	Die Schüler können mit verschiedenen Textsorten arbeiten.	Die Schüler verfügen über soziokulturelles Wissen und interkulturelle Kompetenz.	Die Schüler erwerben grundlegende Arbeitstechniken und Medienkompetenz.
	Die Schüler <b>verstehen</b> englischsprachige Anweisungen, einfache Alltagsgespräche, kleine Erzählungen sowie kurze Radio- und Fernsehsendungen.	Die Schüler verwenden <b>BBC English oder General American</b> weitgehend sicher. Sie können Lautschriftzeichen umsetzen Sie können einen bekannten Text vorlesen.	Die Schüler können <b>Texten</b> Informationen entnehmen, Texte still und laut lesen, abschreiben und auswendig lernen. Sie können Dialoge nachspielen, Poster und Wandzeitungen gestalten, Comics versprachlichen, einfach kreativ schreiben, Lektüre lesen.	Die Schüler kennen <b>Sitten und Bräuche</b> des Alltagslebens in Großbritannien, Typische Arten der Freizeitgestaltung. Sie können Sehenswürdigkeiten beschreiben, verfügen über <b>landeskundliche</b> Kenntnisse.	Die Schüler erwerben <b>grundlegende Arbeitstechniken</b> , die im Methodencurriculum der Schule niedergelegt sind.
	Die Schüler können Alltagssituationen <b>sprachlich bewältigen</b> , Kontaktgespräche führen, einfache Gespräche über vertraute Themen führen und Gefühle ausdrücken. Sie können in einfachen zusammenhängenden Sätzen reden.	Die Schüler verfügen über einen hinreichenden <b>Wortschatz</b> um die kommunikativen Fertigkeiten umsetzen zu können und sich unter den im Bereich „kulturelle Kompetenzen“ genannten Bereichen äußern zu können. Sie sind sicher in der Rechtschreibung.		Sie kennen die keltische Ursprungskultur und die römische Herrschaft Großbritanniens. Sie können die Alltagswirklichkeit des englischen Schulsystems beschreiben.	Die Schüler lernen den selbständigen Gebrauch der <b>Medien</b> zur Erweiterung des Wissen und der Sprachkompetenz kennen. Sie lernen mit Lernprogrammen umzugehen, das Internet als Informationsquelle zu nutzen, einfache E-Mails zu schreiben.

5/6	Kommunikative Fertigkeiten	Beherrschung der sprachlichen Mittel	Umgang mit Texten	Kulturelle Kompetenz	Methodenkompetenz
	Die Schüler <b>verstehen</b> einfache persönliche Briefe und Texte. Sie lernen einen Text mit nicht bekannten Themen mit bekanntem Sprachmaterial zu erfassen.	Die Schüler können grundlegende <b>grammatische Strukturen</b> richtig anwenden. Die Reihenfolge der Vermittlung dieser Strukturen folgt dem Schulbuch.		Sie können <b>Alltagssituationen</b> im <b>Rollenspiel</b> bewältigen, über sich Auskunft geben, Erfahrungen austauschen, Lebensverhältnisse ihres Erfahrungsbereiches miteinander vergleichen und ihre Meinung dazu äußern.	Sie können als Vorstufe zur eigenständigen Präsentation Wandzeitungen oder Bildtexte anfertigen und vorstellen.
	Die Schüler können einfache eigene <b>Texte verfassen</b> , nach Diktat richtig schreiben, Fragen beantworten, das erlernte Sprachmaterial allmählich freier anwenden.				
	Die Schüler können in <b>zweisprachigen Situationen</b> sprachlich <b>vermitteln</b> und einfache Sätze und Wendungen ins Deutsche <b>übersetzen</b> .				