

| Kl.   | Begleitung durch den Lehrer   | Schriftliche Ausarbeitung   | Präsentation der GFS  |
|-------|---|---|---|
| 7/8   | Intensive Beratung durch den Lehrer vor der Präsentation, Erläuterung zur Bewertung nach der Präsentation.<br>Steuerung des Anforderungsniveaus durch Auswahl des Themas( überschaubare, stark eingegrenzte Themen, z. B. Biographie des Alexander des Großen, die Pyramiden...).   | Klare Gliederung: Einleitung( persönliches Interesse am Thema), Hauptteil( Darstellung des Themas in wenigen Unterpunkten), Schluss( Zusammenfassung, persönliche Stellungnahme/Bewertung, offene Fragen).<br>Äußere Form und Hinweise zur Quellensammlung siehe unten.<br><br>4-5 Seiten | Klare Gliederung, Verwendung von Karteikarten für den Vortrag empfohlen, TA-Anschrieb mit Kurzgliederung der GFS (Übernahme durch die Schüler).<br><br>ca. 10 min. + 5 min. Aussprache  |
| 9/10  | Beratung durch den Lehrer vor der Präsentation und der Fertigstellung der schriftlichen Ausarbeitung, Erläuterung zur Bewertung nach der Präsentation.<br>Steuerung des Anforderungsniveaus durch Themenwahl( Vergleich verschiedener Gesichtspunkte, Verstärkung wertender Darstellung, z. B. Kulturenvergleich unter dem Aspekt der Arbeitsteilung...). | Klare Gliederung: Einleitung( persönliches Interesse am Thema), Hauptteil( differenzierte Unterteilung mit schlüssigem Bezug zum Thema), Schluss( eigene Stellungnahme/Bewertung, offene Fragen).<br>Äußere Form und Hinweise zur Quellensammlung siehe unten.<br>6-7 Seiten              | Klare Gliederung, Verwendung von Karteikarten für den Vortrag empfohlen, TA-Anschrieb mit Gliederung (Übernahme durch Schüler)<br>Verwendete Präsentationsformen( TA, Folie, Powerpoint) müssen zum Verstehen des vorgetragenen Inhalts beitragen; sie dürfen kein Selbstzweck sein.<br>ca. 15 min. + 5 min. Aussprache |
| 11-13 | Beratungsgespräch auf Wunsch des Schülers.<br>Erläuterung der Bewertung nach der Präsentation.<br>Im Ansatz eigenständig zu erarbeitendes Thema mit kontroversen und komplexeren Dimensionen( z.B.Schuldfrage des ersten Weltkriegs, ideologische Grundlagen des Kaiserreichs...).  | Differenzierte und klare Gliederung: Einleitung( persönliches Interesse am Thema), Hauptteil( schlüssige Gliederung des Sachverhalts), Schluss( eigene Stellungnahme, Bewertung, offene Fragen).<br>Äußere Form und Hinweise zur Quellensammlung siehe unten.<br>8-10 Seiten              | Klare Gliederung, Kontakt zu den Zuhörern während des Vortrags, Beherrschung der Präsentationsformen, Einheit von Inhalt und Form.<br><br>ca. 15-20 min. + 5-10 min. Aussprache   |

I. Schriftliche Ausarbeitung/äußere Form: Deckblatt( mit Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS), Seitenrand, Schriftgröße 12pt, Schrifttyp: Times New Roman oder Arial

II. Quellenverzeichnisse/Zitate: Literaturangabe( Name, Vorname, Titel, Jahr und Ort des Erscheinens) Internetquellen: wegen des häufigen Änderns mit Datum und Entnahme ( Bsp. F. Meier, Globalisierung, aus: www.smd.org 22..3.02). Wörtl. Zitate werden durch doppelte Anführungs - und Schlusszeichen und durch die Angabe der Fundstelle am Seitenende gekennzeichnet; viele Textbelege zeigen die Gründlichkeit einer Arbeit an.

III. Bewertung: die Bewertung bezieht sich auf die oben genannten Anforderungen. Grundlage für eine gute Bewertung ist der Inhalt, bei nicht ausreichend gewertetem Inhalt kann auch eine sehr gute Präsentation nicht mehr zur Note „ausreichend“ führen. Eine Arbeit die nur auf Internetquellen aufbaut wird nicht akzeptiert.