

**Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)
im Fach Gemeinschaftskunde für die Klassen 10-11**

I. Anforderungen

1. Schriftliche Arbeit: Klasse 10 ca. 5 - 7 Seiten
Klasse 11 ca. 8 - 9 Seiten
2. Mündliche Präsentation: ca. 10 - 20 Minuten und 5 - 10 Minuten
Fragen/Diskussion (je nach Klassenstufe)
3. Begleitmaterial: Folien/Plakat/Handout/etc.
4. Namen/Begriffe/Definitionen/Zahlen: Tafel/Folie

II. Aufbau der schriftlichen Arbeit

1. Deckblatt: Thema, Name, Schule, Fach, Lehrkraft, Datum
2. Inhaltsverzeichnis: Kapitelüberschriften incl. Nummerierung, Seitenzahl am rechten Seitenrand
3. Einleitung: Persönliche Motivation, sachliche Motivation, Aktualität des Themas
4. Hauptteil: Darstellung und Entfaltung des Themas, Einteilung in Kapitel und Unterkapitel
5. Schluss: Folgerungen, offene Fragen, ungelöste Probleme, Zusammenfassung, Bewertung
6. Literaturverzeichnis: Buchtitel, Zeitschriftentitel, Internetadressen.
Hinweis: Es sollte mindestens ein Printmedium verwendet werden. Reine Internetlisten werden nicht akzeptiert.
7. Erklärung: „Ich erkläre, dass ich die Arbeit selbstständig verfasst, alle Quellen aufgelistet und alle Zitate kenntlich gemacht habe.“

III. Themen

Die Themen orientieren sich am Lehrplan oder sind selbst frei gewählt, allerdings nach Rücksprache mit dem Fachlehrer: z.B. Expertenbefragung, Systemvergleich, Darstellung und Problematisierung aktueller Entwicklungen, Umfragen, usw.

IV. Sonstige Vorgaben

1. Seitenrand: ca. 3 cm rechts und links
2. Schriftgröße: 12 Punkte
3. Schrifttyp: Times New Roman oder Arial
4. Zeilenabstand: 1,5 zeilig
5. Überschriften: fett oder unterstrichen, 14 Punkte
6. Nummerierung der Seiten: unten Mitte¹
7. Zitate und Textbelege: Wörtliche Zitate durch doppelte Anführungs- und Schlusszeichen und die Angabe der Fundstelle am Seitenende², Paraphrasen durch folgende Abkürzung: vgl. mit der entsprechenden Seitenzahl.
Bemerkung: Je mehr Textbelege in einer Arbeit vorhanden sind, desto höher ist in der Regel die Redlichkeit im Umgang mit Quellen.

V. Bewertung

1/4 bis 1/3 der schriftlichen Note

VI. Kriterien für die mündliche Präsentation

- Notizen sind auf Karteikärtchen stichwortartig festgehalten, um freieres Sprechen zu ermöglichen
- Bei der Präsentation soll die Klasse mit einbezogen werden; der Kontakt zwischen Klasse und Referent soll hergestellt und aufrecht erhalten werden

¹ Hinweis: Am PC folgender Ablauf: Einfügen - Seitenzahlen - Seitenende - zentriert

² Hinweis: Am PC folgender Ablauf: Einfügen - Fußnote - Seitenende - fortlaufend