

MODUL 2: Der „rote Faden“ – Gliederung von Referaten

!!! Aneinandergereihte Fakten oder Daten sind noch lange keine Informationen. Zu Informationen werden sie erst, wenn sie in einen Zusammenhang gestellt werden !!!

Grundsätzlich gilt:

- vom Speziellen zum Allgemeinen
- vom Anschaulichen zum Abstrakten
- vom Bekannten zum Unbekannten

Ordnungsprinzip	geeignet für...	mögliche Probleme	kommt häufig vor in...
chronologisch: <i>zeitliche Abfolge von Ereignissen</i>	historische Abrisse, Entwicklungen, Lebensläufe	Bloße Aneinanderreihung vermeiden!	Geschichte, Musik, Kunst, Fremdsprachen (Landeskunde), Religion
analytisch: Bestandsaufnahme → Ursachen → Folgen → Bewertung	gut geeignet, um zu begründen, warum ein bestimmtes Produkt / Verhalten / eine bestimmte Politik die beste ist.	Einseitigkeit vermeiden!	Gemeinschaftskunde, Erdkunde, Naturwissenschaften (Umwelt!)
vergleichend: jeweils nach bestimmten Kriterien → Ziel: Klassifizierung	gut geeignet, um ein kompliziertes Stoffgebiet zu ordnen.	oft kein klar erkennbares Ziel.	Biologie, Erdkunde, Kunst, Musik, Religion; in der Schule recht selten.
pro und kontra: zwei Möglichkeiten: jedem Argument wird ein Gegenargument gegenübergestellt; oder aber: erst alle Argumente für, dann alle Argumente gegen eine Sache (oder umgekehrt)	gut geeignet, um zu begründen, warum ein bestimmtes Produkt / Verhalten / eine bestimmte Politik die beste ist.	Reihenfolge der Argumente will gut überlegt sein!	Gemeinschaftskunde, Erdkunde, Religion
eigene Forschung: Methoden → Ergebnisse → Interpretation → kritische Reflexion	Aufbereitung von Experimenten oder auch Statistiken.	erfordert besonders hohe Eigenverantwortlichkeit und Sicherheit	Gemeinschaftskunde, Fremdsprachen (Literatur), Deutsch (Literatur), Naturwissenschaften
induktiv: Einzelbeobachtungen → Formulierung einer Regel	Erläuterung einer Regel	Struktur muss gut überlegt sein, ansonsten können bei der Diskussion unvorhergesehene Fragen das ganze Konzept zum Einsturz bringen.	Naturwissenschaften; Fremdsprachen (Grammatik).
deduktiv: als gültig vorausgesetzte Regel → Rückschluss auf konkrete Beobachtungen	Überprüfung einer Regel; Erstellen eines Szenarios.	sehr theorielastig; Gedankengang vom Allgemeinen zum Speziellen.	Mathematik; Naturwissenschaften; in der Schule eher selten!